

**Аннотации дисциплин и профессиональных модулей
специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 09.02.02 Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1 Основные понятия и предмет науки философии	Устный опрос; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	Дифференцированный зачет
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия		
Тема 1.3 Философия эпохи Возрождения и Нового времени		
Тема 1.4 Современная философия		
Тема 2.1 Методы науки философии, её внутреннее строение		
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания		
Тема 2.3 Этика и социальная философия		
Тема 2.4 Место науки философия в духовной культуре общества		

Дисциплина ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности ФГОС 09.02.02 Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)
политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их
деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и
государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и
регионального значения.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Устный опрос; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	Дифференцированный зачет
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы		
Тема 2.4. Развитие культуры в России		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.		

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Содержание программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	222
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства ОГСЭ.03 Иностранный язык

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение	Устный опрос;	Дифференцированный зачет
Раздел I Общеобразовательные	наблюдение за выполнением практических работ;	

темы	проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	
Раздел 2 Начальный курс технического перевода		
Раздел 3 Вычислительная техника. Компьютерные системы и комплексы		

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Содержание программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	242
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства ОГСЭ.04 Физическая культура

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Социально-культурные, психолого-педагогические и медико-биологические основы	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	Дифференцированный зачет
Раздел 2. Легкая атлетика.		
Раздел 3. Баскетбол		
Раздел 4. Гимнастика		
Раздел 5. Волейбол		
Раздел 6. Плавание		

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Дисциплина ЕН.01 Элементы высшей математики

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Элементы высшей математики, является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящую в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Дисциплина ЕН.01 Элементы высшей математики, входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости;
применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
решать дифференциальные уравнения;
пользоваться понятиями теории комплексных чисел;

знать:

основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;
основы дифференциального и интегрального исчисления;
основы теории комплексных чисел.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 1.2.	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
ПК 3.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	124
Промежуточная контроль в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Элементы линейной алгебры	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	Дифференцированный зачет
Раздел 2. Основы теории комплексных чисел.		
Раздел 3. Элементы аналитической геометрии.		
Раздел 4. Основы математического анализа		

Учебная дисциплина ЕН.02. Элементы математической логики, разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупнённую группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Изучение дисциплины ЕН.02. Элементы математической логики, направлено на овладение обучающимися конкретными математическими знаниями и умениями, необходимыми для освоения общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессиональных модулей, разработки курсовых проектов, для профессиональной деятельности и продолжения образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;

знать:

основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;

формулы алгебры высказываний;

методы минимизации алгебраических преобразований;

основы языка и алгебры предикатов.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 1.2.	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
ПК 3.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	133
Промежуточная контроль в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Теория множеств	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	Дифференцированный зачет
Раздел 2. Формулы логики		
Раздел 3. Булевы функции		
Раздел 4. Предикаты		
Раздел 5. Элементы теории алгоритмов		

Дисциплина ЕН.03 Теория вероятности и математическая статистика

Учебная дисциплина ЕН.03. Теория вероятности и математическая статистика, разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупнённую группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;

пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач;

применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа;

знать:

основные понятия комбинаторики;

основы теории вероятностей и математической статистики;

основные понятия теории графов.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 1.2.	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
ПК 3.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	115
Промежуточная контроль в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Вероятности случайных событий	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	Дифференцированный зачет
Раздел 2. Случайная величина		
Раздел 3. Элементы математической статистики и случайные процессы		
Раздел 4. Теория графов		

Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины

Дисциплина ОП.01 Операционные системы и среды

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Операционные системы и среды, разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в

компьютерных системах, входящей в укрупнённую группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Дисциплина ОП.01 Оперативные системы и среды входит в профессиональный цикл.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

управлять параметрами загрузки операционной системы;
выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;
управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;

знать:

основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
архитектуры современных операционных систем;
особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows";
принципы управления ресурсами в операционной системе.
основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 2.3.	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.3.	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	122
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Основы теории операционных систем	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	Дифференцированный зачет
Раздел 2. Машинно – зависимые свойства операционных систем		
Раздел 3. Машинно-независимые свойства операционных систем		
Раздел 4. Работа в операционных системах и средах		

Дисциплина ОП.02 Архитектура компьютерных систем

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Архитектура компьютерных комплексов разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупнённую группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Дисциплина ОП.02 Архитектура компьютерных комплексов, входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

получать информацию о параметрах компьютерной системы;
подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;
производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем;

знать:

базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;
типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;
организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;
процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;
основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
-----------------	------------

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 1.2.	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 1.5.	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
ПК 2.3.	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
ПК 3.1.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	122
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Общие представления об ЭВМ	Устный опрос; наблюдение	Дифференцированный зачет

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 2. Общие принципы организации и работы ЭВМ и ВС	выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	
Раздел 3. Внешние устройства компьютерной системы		
Раздел 4. Современные тенденции развития архитектуры ЭВМ		

Дисциплина ОП.03 Технические средства информатизации

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Технические средства информатизации разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупнённую группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Дисциплина ОП.03 Технические средства информатизации входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;

определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;

осуществлять модернизацию аппаратных средств;

знать:

основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;

периферийные устройства вычислительной техники;

нестандартные периферийные устройства.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

Код компетенции	Содержание
	повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.5.	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
ПК 2.3.	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.3.	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
вариативная часть	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	164
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	Дифференцированный зачет
Раздел 2. Периферийные устройства средств вычислительной техники		
Раздел 3. Использование средств вычислительной техники		

Дисциплина ОП.04 Информационные технологии

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Информационные технологии является разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупнённую группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Дисциплина ОП.04 Информационные технологии, входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

обрабатывать текстовую и числовую информацию;

применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

знать:

назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;

базовые и прикладные информационные технологии;

инструментальные средства информационных технологий.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.6.	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ПК 3.1.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
в том числе:	
вариативная часть	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	178

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Автоматизация обработки информации	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	экзамен
Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии		
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии		
Раздел 4. Технология обработки графической информации		

Дисциплина ОП.05. Основы программирования

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Основы программирования является разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупнённую группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Дисциплина ОП.05. Основы программирования, входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

работать в среде программирования;
реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;

знать:

этапы решения задачи на компьютере;
типы данных;
базовые конструкции изучаемых языков программирования;
принципы структурного и модульного программирования;
принципы объектно-ориентированного программирования.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

Код компетенции	Содержание
	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 1.2.	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5.	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
ПК 3.1.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	126
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Основные понятия алгоритмизации	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	: Дифференцированный зачет
Раздел 2. Программирование на алгоритмическом языке Паскаль		
Раздел 3. Программирование в объектно-ориентированной среде		
Раздел 4. Программирование в консольной среде C++		

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 5. Машинный язык и язык ассемблера		

Дисциплина ОП.06 Основы экономики

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Основы экономики, является разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупнённую группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Дисциплина ОП.06. Основы экономики, входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

находить и использовать необходимую экономическую информацию;
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

общие положения экономической теории;
организацию производственного и технологического процессов;
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
методику разработки бизнес-плана

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.3.	Решать вопросы администрирования базы данных.

Код компетенции	Содержание
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	124
Промежуточная аттестация – в форме экзамена	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Организация (предприятия), отрасль в условиях рынка	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	экзамен
Раздел 2. Материально-техническая база организации		
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации		
Раздел 5. Планирование деятельности организации		
Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации		

Дисциплина ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупнённую группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Дисциплина ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Трудовое право	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной	Дифференцированный зачет
Тема 2. Правовые режимы информации		
Тема 3. Ответственность за информационные правонарушения		

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	

Дисциплина ОП.08 Теория алгоритмов

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Теория алгоритмов является разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупнённую группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Дисциплина ОП.08 Теория алгоритмов, входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;

определять сложность работы алгоритмов;

знать:

основные модели алгоритмов;

методы построения алгоритмов;

методы вычисления сложности работы алгоритмов;

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 1.2.	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Алгоритмы и алгоритмизация	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	Дифференцированный зачет
Раздел 2. Построение алгоритмов		
Раздел 3. Определение сложности работы алгоритмов		

Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является разработан на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупнённую группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития

событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 1.2.	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 1.1.	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 1.2.	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

Код компетенции	Содержание
ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5.	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
ПК 1.6.	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ПК 2.1.	Разрабатывать объекты базы данных.
ПК 2.2.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).
ПК 2.3.	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
ПК 3.1.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.3.	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
ПК 3.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
ПК 3.5.	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1.Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; выполнение контрольной работы.	Дифференцированный зачет
Раздел II. Защита населения в чрезвычайных ситуациях		
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность		

Профессиональный цикл
Профессиональные модули

ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 1.2.	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5.	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
ПК 1.6.	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
<i>ПК. 1.7</i>	<i>Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем</i>
<i>ПК. 1.8</i>	<i>Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем</i>
<i>ПК. 1.9</i>	<i>Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств</i>
<i>ПК. 1.10</i>	<i>Выявлять причины неисправности периферийного оборудования</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;

разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;

использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;

проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;

уметь:

осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;

создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;

выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;

оформлять документацию на программные средства;

использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;

знать:

основные этапы разработки программного обеспечения;

основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;

основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;

методы и средства разработки технической документации.

Объем учебной ПМ и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	МДК.01.01 Системное программирование	МДК.01.02 Прикладное программирование	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	480	290	216
в том числе:			
вариативная часть	300	150	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26	28	-
в том числе:			
практические занятия	18	14	-
курсовая работа	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	454	262	216
Промежуточная аттестация в форме - квалификационного экзамена			

Содержание ПМ и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК.01.01 Системное программирование	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы; Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет по МДК.01.01, МДК.01.02 Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) Квалификационный экзамен по ПМ
Раздел 1. Проектирование программных продуктов		
Тема 1.1. Методология проектирования программных продуктов		
Раздел 2. Системное программное обеспечение		
Тема 2.1. Программное обеспечение компьютеров		
Тема 2.2. Программирование на языке ассемблера для персональных компьютеров		
Тема 2.3. Системное программирование для ОС Windows		
Тема 2.4. Системное программирование для ОС Unix		
МДК.01.02 Прикладное программирование		
Раздел 3. Программирование на языке высокого уровня		
Тема 3.1. Введение в C++		
Тема 3.2. Основы объектно-ориентированного программирования в C++		
Тема 3.3 Библиотека стандартных шаблонов		
Тема 3.4. Разработка приложений в BORLAND C++ BUILDER		
Тема 3.5. Пакет 1С: Предприятие		
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)		

ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03

Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Разрабатывать объекты базы данных.
ПК 2.2.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).
ПК 2.3.	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
ПК2.5.	<i>Применять инженерно-технические средства обеспечения информационной безопасности.</i>
ПК2.6	<i>Решать частные технические задачи, возникающие при проведении всех видов плановых и внеплановых контрольных проверок, при аттестации объектов, помещений, технических средств.</i>
ПК2.7.	<i>Применять нормативные правовые акты, нормативно-методические</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
использования средств заполнения базы данных;
использования стандартных методов защиты объектов базы данных;

уметь:

создавать объекты баз данных в современных СУБД и управлять доступом к этим объектам;
работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
формировать и настраивать схему базы данных;
разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;

применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;

знать:

основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;

основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;

современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;

методы описания схем баз данных в современных СУБД;

структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;

методы организации целостности данных;

способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;

основные методы и средства защиты данных в базах данных;

модели и структуры информационных систем;

основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;

информационные ресурсы компьютерных сетей;

технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;

основы разработки приложений баз данных.

Объем учебной ПМ и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и сети	МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных	ПП.012.01 Производственная практика (по профилю специальности)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196	270	216
в том числе:			
вариативная часть	-	150	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16	34	--
в том числе:			
практические занятия	8	-	-
курсовая работа	-	30	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	180	236	216
Промежуточная аттестация в форме - квалификационного экзамена			

Содержание ПМ и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и сети	Устный опрос; наблюдение за выполнением	Дифференцированный зачет по МДК.02.01, МДК.02.02
Раздел 1. Проектирование и		

обслуживание инфокоммуникационных систем и сетей	практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы; защита курсовой работы; Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) Квалификационный экзамен по ПМ
Тема.1 Компьютерные сети		
Тема 2 Программное обеспечение компьютерных сетей		
МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных		
Раздел 2 Разработка и эксплуатация баз данных		
Тема 1 Введение в БД		
Тема 2 Проектирование баз данных		
Тема 3 Язык структурированных запросов		
Тема 4 Основы администрирования и технология защиты БД		
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)		

ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.3.	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
ПК 3.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
ПК 3.5.	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию.
<i>ПК 3.7.</i>	<i>Осуществлять ревьюирование кода и технической документации.</i>
<i>ПК 3.8.</i>	<i>Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта.</i>
<i>ПК 3.9.</i>	<i>Производить исследование и оптимизацию созданного программного кода с использованием специализированных программных средств.</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
	них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

участия в выработке требований к программному обеспечению;

участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;

уметь:

владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;

использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;

знать:

модели процесса разработки программного обеспечения;

основные принципы процесса разработки программного обеспечения;

основные подходы к интегрированию программных модулей;

основные методы и средства эффективной разработки;

основы верификации и аттестации программного обеспечения;

концепции и реализации программных процессов;

принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;

методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;

основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;

стандарты качества программного обеспечения;

методы и средства разработки программной документации.

Объем учебной ПМ и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

	МДК 03.01. Технология разработки программного обеспечения	МДК 03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	МДК 03.03 Документирование и сертификация	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	264	214	216	180
в том числе:				
вариативная часть	150	150	150	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38	16	16	-
в том числе:				
практические занятия	2	8	8	-
курсовая работа	30	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	226	198	200	180
Промежуточная аттестация в форме - квалификационного экзамена				

Содержание ПМ и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК 03.01 Технология разработки программного обеспечения	наблюдение за Устный опрос;	Дифференцированный зачет по МДК.03.01, МДК.03.02, МДК.03.03 Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) Квалификационный экзамен по ПМ
Раздел 1. Общие принципы разработки программного обеспечения	наблюдение за выполнением практических работ;	
Раздел 2. Методология проектирования программных продуктов	проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе;	
Раздел 3. Разработка программных продуктов	оценка качества выполнений заданий контрольной работы;	
Раздел 4. Отладка, тестирование и сопровождение программ	защита курсовой работы;	
Раздел 5. Инструментальные средства разработки программ	Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности)	
МДК 3.2. Инструментальные средства разработки программного обеспечения		
Тема 1. Инструментальные средства разработки программ		
Тема 2. Объектно- ориентированное программирование в Delphi		
МДК 3.3. Документирование и		

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
сертификация		
Тема 1. Стандартизация		
Тема 2. Документирование		
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)		

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
<i>ПК. 4.1</i>	<i>Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение персонального компьютера.</i>
<i>ПК. 4.2</i>	<i>Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.</i>
<i>ПК. 4.3</i>	<i>Создавать, редактировать и форматировать текстовые документы</i>
<i>ПК. 4.4</i>	<i>Выполнять расчёты в электронных таблицах.</i>
<i>ПК. 4.5</i>	<i>Создавать электронные презентации.</i>
<i>ПК. 4.6</i>	<i>Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;

уметь

подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;

настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;

управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;

производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;

вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;

создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;

конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;

производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;

производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;

обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;

создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;

использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;

подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;

осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;

создавать и обмениваться письмами электронной почты; публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;

осуществлять резервное копирование и восстановление данных;

осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ.

знать:

устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;

архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;

виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;

принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
 назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
 основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
 основные приемы обработки цифровой информации;
 структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
 назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
 основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
 принципы антивирусной защиты персонального компьютера;

Объем учебной ПМ и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			
	МДК 04.01 Оператор электронно-вычислительных машин	УП.05.01 Учебная практика	ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	254	72	216	
в том числе:				
вариативная часть	105	-	-	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	24	72	-	
в том числе:				
практические занятия	12	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	230	-	216	
Промежуточная аттестация в форме - квалификационного экзамена				

Содержание ПМ и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Технологии мультимедиа	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий	Дифференцированный зачет по МДК.04.01 Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности)
Тема 2. Аппаратные и программные компоненты мультимедиа		
Тема 3 Введение в CSS		
Тема 4. Ввод и воспроизведение мультимедиа		
Тема 5. Компьютерная графика		
Тема 6. Работа с видео		

	контрольной работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности)	Квалификационный экзамен по ПМ
--	--	--